

個別課題からの発展取り組み

望ましい姿(目標)

・自分の気持ちや状態を短文で伝えられるようになる。

< 取り組み方法 >

- ・日付と天候、朝の献立の文章作り(言葉カードと助詞カードを使用する)～文章の記入(作った文章を鉛筆で記入する)～パソコンで入力(質問形式で本人に訪ね、短文で答えてから入力していく)。
- ・単語で要望を伝えてきた時には、周りの支援者が聞き直して、本人が伝えたいことを整理してから短文で伝えることを積み重ねた。
- ・職員室で学習に来たことを伝える挨拶の習慣化。また、職員室にいる教員から質問を受け、丁寧に答えることを積み重ねる。

昨年使っていた PECS の課題で、自分の気持ちを伝える手段として「絵カード + 助詞」で文を構成する学習をおこないました。



発展課題



上の写真にあるように、絵カードではなく文字カードを選び
下の写真にあるような文を構成する学習をおこないました。

