

チェックリスト

～学校でのあなたの関心・意欲・態度 向上シート～

自己コントロールができるようになるために、授業ごとに自己評価と先生の評価をし、振り返りをするシートです。やるべきことをきちんとやっているかどうか形にするシートでもあり、毎時間振り返ることでどうだったか思い出したり、やらなければいけないことに対してきちんとやる意識をもって取り組めるように意識づけのシートでもあります。自分はやっていたと思うが先生はそうは思っていないなど、他者評価することで自分で感じていることと人が感じたことは違うことも知る。どのような取り組みがよいのかを日々継続してやるチェックリストから自ら学ぶ機会を設け理解に結びつけていく。

チェックリスト				
～学校でのあなたの関心・意欲・態度 向上シート～				
月 日 曜日 氏名: _____				
	授業内容	×		備考
		自己評価	先生の評価	
	朝の会			
1				机の上に関係ないものはないか。
2				机の上に関係ないものはないか。
3				机の上に関係ないものはないか。
4				机の上に関係ないものはないか。
昼				
5				机の上に関係ないものはないか。
6				机の上に関係ないものはないか。
	帰りの会			連絡帳などきちんと書けているか。
	帰り			

初回版

チェックリスト								
～学校でのあなたの関心・意欲・態度 向上シート～								
月 日 曜日 氏名: _____								
	授業内容	S	A	B	C	D	E	備考
		よくできてきた	よくできた	できた	できなかつた	できなかつた	できなかつた	
	朝の会	自己評価			先生の評価			
1								机の上に関係ないものはないか。
2								机の上に関係ないものはないか。
3								机の上に関係ないものはないか。
4								机の上に関係ないものはないか。
昼								
5								机の上に関係ないものはないか。
6								机の上に関係ないものはないか。
	帰りの会							連絡帳などきちんと書け
	帰り							

< 記入例 >

チェックリスト (改訂版)							
～学校でのあなたの関心・意欲・態度 向上シート～							
○ 月 △ 日 □ 曜日 氏名: 秦野 太郎 (例)							
授業内容	S	A	B	C	D	E	備考
	よくできてきた	よくできた	できた	できなかつた	できなかつた	できなかつた	
	自己評価			先生の評価			
朝の会		A		C			机の上に関係ないものはないか。
1 休むづくり			B		B		机の上に関係ないものはないか。
2 マイチャレンジ			B		D		机の上に関係ないものはないか。
3 生活学			B		B		机の上に関係ないものはないか。
4 暮らし学			C		E		机の上に関係ないものはないか。
昼 昼食・掃除			B		B		机の上に関係ないものはないか。
5 体育			A		A		机の上に関係ないものはないか。
6 音楽			B		E		机の上に関係ないものはないか。
帰りの会			A		A		連絡帳などきちんと書けているか。
帰り							

改訂版